

## **Estimados Padres,**

California, al igual que otros 45 estados, está adoptando estándares nuevos sobre lo que se espera que aprendan los alumnos que demuestren mejor el conocimiento y las habilidades que se requieren para tener éxito en el siglo 21. Estos se llaman los Estándares Estatales de Tronco Común (CCSS), o Estándares de Tronco Común como nombre más corto.

### **¿Por qué necesitamos Estándares de Tronco Común?**

- Los estándares anteriores no se diseñaron para enfocarse en las expectativas para las habilidades y el rendimiento requeridas para el éxito en el mundo actual. Los Estándares de Tronco Común proporcionan un marco explícito para el aprendizaje que requiere más que tan solo conocer los datos, éste requiere que los alumnos apliquen su conocimiento por medio de razonamiento crítico.
- Aún en los estados y las escuelas de alto rendimiento, muchos alumnos requieren remediación en su trabajo posterior a la preparatoria – ya sea en la universidad, el servicio militar o en otros lugares. Los Estándares de Tronco Común ayudarán a los alumnos a ser aprendices autosuficientes que requieren menos remediación y que puedan adaptarse a los cambios previstos en la fuerza de trabajo local, nacional y global para el siglo 21.
- A diferencia de los estándares estatales anteriores que eran distintos en cada estado, los Estándares de Tronco Común proporcionan consistencia entre los estados para que todos los alumnos logren las mismas expectativas, sin importar dónde vivan.

### **¿Cómo es que los Estándares de Tronco Común cambian lo que hacemos?**

- Para nuestros **alumnos**, los Estándares de Tronco Común cambiarán la idea de lo que es ser alumno. Los animará a que tomen responsabilidad por su aprendizaje, con los maestros como guías y facilitadores. A los alumnos se les retará que “aprendan cómo aprender” para demostrar su comprensión y profundizar su conocimiento de lo que los inspira. .
- Para nuestros **maestros**, los Estándares de Tronco Común demuestran el deseo de ayudar a los alumnos a pensar críticamente, razonar eficazmente y ser creativos. Algunos maestros tendrán que actualizar sus estrategias y prácticas de enseñanza para realizar estas metas, mientras que otros han implementado estas prácticas antes de este año escolar. Al desarrollar actividades de capacitación profesional ya implementadas, los maestros se apoyarán el uno al otro durante la implementación de los Estándares de Tronco Común.
- Para los **padres**, deben esperar que sus hijos estarán mejor preparados para pensar y razonar bien. SErán retados a esforzarse a entender mejor las ideas, mientras aprenden la materia que se les enseñaba anteriormente. Se necesita su apoyo en esta empresa, como en todas partes de la educación de sus hijos. El Comité de la Agrupación de University City les agradecería tener conversaciones más detalladas con ustedes en las juntas mensuales en lo que nuestras escuelas adoptan los Estándares de Tronco Común.

## ¿Qué son los Estándares Estatales de Tronco Común?

- Los Estándares Estatales de Tronco Común son expectativas para el rendimiento que promueven la comprensión en vez de la memorización, y la aplicación del conocimiento en vez de simplemente declarar los datos.
- Los estándares se diseñaron para promover el conocimiento y las habilidades que nuestros jóvenes necesitan para tener éxito en la universidad y las profesiones. Si nuestros niños se preparan completamente para el futuro, podrán competir exitosamente en la economía global.
- Por ejemplo, entre los estándares de escritura de Disciplinas Lingüísticas del Inglés para 6° grado, un alumno debe poder “Escribir argumentos que apoyen ideas con razones claras y evidencia relevante”. Esto no es un estándar que requiere memorización, es una expectativa de rendimiento que es relevante en el mundo actual.
- Asimismo, un estándar de matemáticas de Expresiones y Ecuaciones para 6° grado no tan sólo les pide a los alumnos que simplemente usen una fórmula, sino que les exige que “Solucionen problemas de matemáticas y del mundo actual al escribir y solucionar ecuaciones en la forma de  $x+p = q$  y  $px=q$  para los casos en que  $p$ ,  $q$  y  $x$  son todos números racionales no negativos”. En este caso, como en otros de matemáticas, los alumnos participan en problemas significativos para el pensamiento y razonamiento crítico.
- Para más información sobre el origen, desarrollo y descripciones detalladas sobre los Estándares Estatales de Tronco Común, se les anima que consulten las preguntas frecuentes en este enlace en el internet:

<http://www.corestandards.org/resources/frequently-asked-questions>